

angemeldet werden.

#### **4.2 Beratung für Schüler, Eltern und Lehrer**

Die Heideschule verfügt über eine Schulsozialarbeiterin (in Teilzeit) und eine Beratungslehrerin (mit einem kleinen Stundenkontingent). Das Beratungsspektrum ist groß und wird ausführlich im Beratungskonzept dargestellt.

#### **4.3. Klassenkonferenz**

Ein weiteres unterstützendes Mittel ist die Klassenförderkonferenz, in der alle beteiligten Lehrkräfte zusammen mit den Elternvertretern, der Schulleitung und den Erziehungsberechtigten über das weitere Vorgehen beraten.

#### **4.4. Erziehungsmittel und Ordnungsmaßnahmen**

Zeigen unterstützende Maßnahmen keine oder wenig Wirkung oder ist das Verhalten des Schülers untragbar, so können disziplinarische Maßnahmen durch die Lehrkraft bzw. die Schulleiterin verhängt werden.

**In einer sich ständig verändernden Schule wird das Förderkonzept immer wieder auf die Bedürfnisse der Schüler und Lehrer abgestimmt.**



## **Heideschule Buchholz**

Buenser Weg 39

**21244 Buchholz i. d. N.**

Tel. 04181/30099-0

Fax. 04181/30099-19

E-Mail: heideschule-buchholz@t-online.de

<http://www.heideschule.de>

## **Heideschule Buchholz**

Verlässliche Grundschule

Kooperationsschule

Eingangsstufe

Altersgemischtes Lernen 3-4

**21244 Buchholz i. d. N.**



**Förderkonzept**

ab dem Schuljahr 15/16

## Einleitung

Der Unterricht der Heideschule bietet durch die Einbindung der Konzepte des selbstständigen und kooperativen Lernens einen Ansatz zur individuellen Förderung. Für besondere Lernprobleme einzelner Schüler wurde zusätzlich dieses Förderkonzept entwickelt. Dabei wird die Förderung von Schülern mit sonderpädagogischem Bedarf und von hochbegabten Schülern gesondert geregelt.

## 2. Allgemeiner Förderungsrahmen

Es wird angestrebt, dass jeder Schüler zweimal im Schuljahr ein besonderes Beratungsgespräch mit seinem Klassenlehrer führt. Diese Gespräche finden in modifizierter Form statt. Der Schüler erhält so immer wieder eine Orientierung über seinen Leistungsstand und seine Fortschritte. Hat ein Schüler große Schwierigkeiten sich weiterzuentwickeln, kann der Lehrer dem Schüler verschiedene Fördermöglichkeiten anbieten. Dieser „Förderkatalog“ umfasst die Bereiche der fachlichen Förderung und der sozialen Förderung.

## 3. Fachliche Förderung

### 3.1 Fördermöglichkeiten im Unterricht

Jeder Schüler wird im regulären Unterricht auf vielfältige Art und Weise gefördert. Die Lehrkraft gestaltet ihre Unterrichtsmethoden abwechslungsreich und achtet gleichzeitig darauf, dass eine stetige und intensive Lernbegleitung möglich ist.

Weiterhin wird neben der Leistungs-differenzierung im Klassenverband auf der Ebene der Inhalte, der Methoden und der Materialien differenziert.

### 3.2 Unterstützende Maßnahmen durch das Förderteam

Obwohl die meisten Lehrkräfte gut über das Leistungsspektrum ihrer Schüler Bescheid wissen, lassen sich manchmal Probleme bei der Rechtschreibung und in der Mathematik nur schwer isolieren. Zudem lässt sich die Frage nach den Ursachen für eine Leistungsschwäche nicht immer von den Lehrkräften alleine beantworten. Mit diagnostischen Tests können erste Hinweise auf einen Förderbedarf ggf. auch sonderpädagogischen Förderbedarf ermittelt werden. Lassen sich bei einem Schüler die Hauptprobleme in der Rechtschreibung, im Lesen oder beim Rechnen feststellen, kann der Schüler versuchen, seine Defizite mithilfe abgestimmter Arbeitsmaterialien zu beheben. Dieses sog. Fördermaterial wird vom Förderteam bereitgestellt.

### 3.3 Förderkurse

Das Förderteam bietet während der regulären Schulzeit (1.-6. Std.) Förderkurse in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sport an. Diese sind thematisch orientiert und laufen über das gesamte Schuljahr.

Stellt eine Lehrkraft große Defizite bei einem Schüler fest, die im normalen Unterricht nicht behoben werden können, kann dieser Schüler an einem Förderkurs teilnehmen. Voraussetzung dafür ist die Bereitschaft des Schülers und eine Aussicht auf Erfolg. Die Anmeldung nimmt der Lehrer vor. Die Kurse finden einmal wöchentlich statt. Die Kurse wechseln z.Z. halbjährlich.

Kurse (Beispiele):

- Rechnen im Zahlenraum bis 20, bis 100, bis 1000, bis 1 Million
- ZR bis 10/20 für Klasse 1
- Lesen, Verstehen, Antworten (2.-4. Klasse)
- Lautieren und Silben für Klasse 1
- Lesesynthese Klasse 1
- Rechtschreibstrategien (2.-4.)

- Schriftlicher Ausdruck, Wortschatz
- Grammatik
- Deutsch als Zweitsprache (1/2; 3/4)

Die Anzahl der Kurse ist jeweils abhängig von den der Schule zur Verfügung stehenden Stunden.

### 3.4 Einzelförderung

Für besonders schwerwiegende Lernprobleme (und nur in Einzelfällen) kann in der Grundschule eine Einzelförderung in den Bereichen Lesen, Rechtschreibung oder Mathematik durch den Lehrer beantragt werden. Die Förderung findet während der regulären Schulzeit statt. Zeitlich umfasst diese Fördermaßnahme eine Schulstunde je Woche über ungefähr 10-12 Wochen.

Diese Fördermaßnahme wird in Absprache mit den Eltern durchgeführt.

### 3.5. Weiterführende Sprachförderung

Je nach Bedarf werden im Rahmen der Förderkurse Kinder gefördert, die Deutsch als Zweitsprache haben. Die Stadt Buchholz bietet unterstützende Maßnahmen

## 4. Soziale Förderung

Die Schule kann sowohl auf unterstützende bzw. beratende Maßnahmen als auch auf erzieherische bzw. disziplinarische Mittel zurückgreifen um das Sozialverhalten eines Schülers zu verbessern.

### 4.1 Außerschulische Organisationen

Die Heideschule arbeitet eng mit außerschulischen Organisationen wie z.B. Spinat zusammen. Schüler können auf Anraten der Schule in den entsprechenden Programmen dieser Organisationen